

Русский язык по УМК «Школа России»

1-4 классы

Рабочая программа по русскому языку ориентирована на учащихся 1-4 классов и разработана на основе следующих документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ N-373 от 06.11.2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

2. Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15)

3. Авторской программы «Русский язык» для начальной школы УМК «Школа России» авторы В.П. Канакина, В.Г. Горецкий (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/[В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2015

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 года № 345 "О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"):

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.

Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение, 2017.

Программа разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся, формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Рабочая программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета - развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения, формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав

слова), морфологии и синтаксисе, навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты, воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты, пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход. В целях оптимизации учебно-воспитательного процесса используются личностно-ориентированные, предметно-ориентированные технологии обучения, информационно-коммуникационные, интерактивные, игровые, здоровьесберегающие технологии.

В рабочей программе на изучение русского языка в начальной школе отведено 657 часов, которые распределены по классам следующим образом:

- 1 класс - 132 часа, 4 часа в неделю, 33 учебные недели;
- 2 класс – 175 часов, 5 часов в неделю, 35 учебных недель;
- 3 класс – 175 часов, 5 часов в неделю, 35 учебных недель;
- 4 класс – 175 часов, 5 часов в неделю, 35 учебных недель.

Оценка результатов освоения программы проводится в ходе текущего, тематического и итогового контроля. Текущий контроль включает в себя поурочное, тематическое, четвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся – это тестирование, итоговый опрос, собеседование, контрольные и проверочные работы.